

Караичевская ООШ – филиал Муниципального бюджетного учреждения
Солонецкой средней общеобразовательной школы
имени Героя Российской Федерации Шаймуратова М. М.
347163, ул. Школьная, д. 23, хутор Караичев, Обливский район,
Ростовская область, 88639642130

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
казачий детский сад «Малыш»
347470, ул. Советская, д.50, станция Кутейниковская, Зимовниковский район,
Ростовская область, 88637635489

52178.1.8.2024

Утверждаю

Директор МБОУ Солонецкой СОШ
Григорьева Е.В.



Утверждаю

Директор МБДОУ казачьего
детского сада «Малыш»
Тихонюк Е.К.



**“Сетевой образовательный проект как фактор патриотического и
духовно - нравственного воспитания обучающихся”**

Возраст обучающихся: 5 -17 лет

Срок реализации: 3 месяца

Щепелева Любовь Константиновна –
учитель начальных классов, ОРКСЭ и ОДНКНР

Нестеренко Елена Анатольевна –
старший воспитатель

Ерилкина Елена виковровна -
воспитатель

Введение

Работая над реализацией образовательных задач, часто задавались вопросом: как наладить взаимодействие с казачьими организациями области и устроить диссеминацию опыта между педагогами, реализующими казачий компонент. Выход был найден – организация сетевых образовательных проектов!

В рамках 2023 года, объявленного губернатором Ростовской области годом атамана Матвея Ивановича Платова, при поддержке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНПП МПР) ГАУ ДПО РО «Института развития образования», Отдела образования Администрации Обливского района, Управления образования Зимовниковского района, Зимовниковского Юрта Восточного округа Войскового Казачьего Общества "Всевеликое Войско Донское", Юртового казачьего общества "Обливский юрт" окружного казачьего общества верхне-донского округа Войскового Казачьего Общества "Всевеликое войско донское", разработан и проведён всероссийский сетевой патриотический проект "Атаманом громада крепка", который основан на изучении боевого наследия российского казачества, приобщении обучающихся к традициям и духовным ценностям казаков России.

Проект создает условия для сохранения памяти о легендарном "вихорь - атамане" как о непревзойденном символе казачества, его исторической миссии, казачьей доблести и заслуженной славе, которые по праву стали примером для современников и будущих поколений.

Проект проводился в дистанционном формате в условиях организации единого воспитательного пространства через позиционирование традиционных казачьих ценностей и трансляцию уникального опыта образовательных организаций.

Сетевые проекты предполагают различные формы взаимодействия обучающихся, как внутри команды в развивающей среде образовательной организации, так и в интерактивном онлайн формате, что в свою очередь создает единое сетевое пространство для реализации поставленных задач.

Основное преимущество сетевого проекта - большой территориальный охват, и, следовательно, привлечение большего количества обучающихся и сохранение преемственности различных ступеней казачьего образования.

Участниками проекта стали обучающиеся дошкольных и общеобразовательных организаций Ростовской области, республики Калмыкия и Луганской Народной Республики. В нем приняли участие около 500 обучающихся и 80 педагогов - наставников.

Проект направлен на формирование гражданской и национально - культурной идентичности.

Его миссия - сохранить историческую память об истинных патриотах, которые создали, сохранили и приумножили казачью славу нашей страны и поддерживают её в настоящее время.

Подрастающее поколение должно знать о людях посвятивших свою жизнь служению Отечеству, его защите, их вкладу в создание сильного и независимого государства, чтобы сохранить и приумножить то наследие, которое оставили нам наши великие предки.

Целевой раздел

Цель Всероссийского сетевого патриотического проекта “Атаманом громада крепка”: формирование у обучающихся российской гражданской идентичности на основе ценностного отношения к теме сохранения памяти о боевом подвиге казаков России через обращение к исторической личности Матвея Ивановича Платова.

Задачи Проекта:

1. Пробуждать национальное самосознание и формировать духовно - нравственные и патриотические качества личности детей и подростков через изучение истории казачества и казачьих традиций.
2. Формировать умения использовать дистанционные формы обучения для достижения новых образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП:
 - личностные - формировать патриотизм и уважительное отношение к героям Отечества и Малой Родины, чувства сопричастности и гордости за свой народ и историю;
 - предметные - использовать системно - деятельностный подход в изучении биографии и исторических фактов о “вихорь - атамане” и поиске параллелей с боевым наследием современного казачества.
 - метапредметные - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ; осуществлять анализ объектов; преобразовывать информацию из одной формы в другую; координировать свою работу в группе, владеть нормами и правилами межличностного общения и др.
3. Создать условия для организации деятельностных (проектных) форм взаимодействия участников Сетевого патриотического проекта (обучающийся – педагог) в решении образовательных задач.
4. Активизировать взаимодействие с семьей и социумом по вопросам духовно - нравственного и патриотического воспитания.
5. Создать условия для выявления одарённых детей и подростков и вовлечение детей с ОВЗ и детей из многодетных семей в проектную деятельность.

Организаторы Проекта:

- Управление образования Зимовниковского района Ростовской области;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение казачий детский сад «Малыш», станица Кутейниковская, Зимовниковский район, Ростовская область;

- Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Обливского района Ростовской области»;
- Муниципальное образовательное учреждение Караичевская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения СОШ, Обливский район, Ростовская область;
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНПП МПР) Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (ГБОУ ДПО РО ИРО);
- Зимовниковский Юрт Восточного округа Войскового Казачьего Общества "Всевеликое Войско Донское";
- Юртовое казачье общество "Обливский юрт" окружного казачьего общества верхне-донского округа Войскового Казачьего Общества "Всевеликое войско донское";
- Издательство “Русское слово” г. Москва.

Организация проектной деятельности

Организация и проведение Сетевого проекта производится на специально - созданных интернет - ресурсах:

- сайт проекта: <http://platov.shepeleva.com.ru/>
- сообщество проекта в ВК: <https://vk.com/public222023526>

Для организации работы (информирование, координация действий, промежуточные итоги,) и технической поддержки для участников разработаны инструкции, которые своевременно размещаются на страницах сайта Сетевого проекта и в сообществе в ВКонтакте.

В течение нескольких месяцев в рамках Всероссийского сетевого патриотического проекта «Атаманом громада крепка» была организована серия проектных заданий, которые посвящены значимым событиям биографии М. И. Платова и всего казачества.

Визитные карточки команд “Есть дух - есть казак” познакомили с участниками и их видео визитками, в которых команды знакомят всех участников проекта с родным краем, с образовательной организацией и ее казачьей составляющей, демонстрируют лучшие стороны и традиции того казачьего войска, чьими представителями является команда.

Исследовательская деятельность «Кзаками Россия крепка» с использованием технологии кроссенс направлена на активизацию

познавательной активности обучающихся и предполагала решение нескольких задач:

- В блоке “5 фактов о Платове” команды снимали видеоролик по биографии атамана М. И. Платова.
- Блок “Воспитание казака - воина: традиции и современность” участники создавали фотоколлажи из старинного фото и фото с участием команды, показывающие преемственность традиций.
- В блоке “По правде и сила” играли в казачьи народные игры, забавы, демонстрировали элементы шермиций с участием команды.
- В блоке “Где казак, там и слава” команды создавали информационные постеры с биографиями и заслугами известных атаманов казачьих войск России прошлого и современности.
- Блок “Имена казаков на карте мира” познакомили участников проекта с событиями, открытиями, памятниками и другими объектами истории и культуры, связанные с казаками.

В проектном задании “Стена славы “Честь дороже жизни” команды разрабатывали информационные постеры о казаках - земляках, посвятивших свою жизнь защите Родины (ВОВ, СВО и другие “горячие” точки).

Метод Копилка “Казак без службы — не казак” позволила наставникам команд научиться разрабатывать интерактивные игры, тесты, анкеты, содержание которых отражает боевые традиции того войска, которому принадлежит команда, и славу казачества России (в целом) и получить сертификат о распространении опыта.

В социальной акции “Наследники Платова - гордость страны!” команды представляли социально значимые и благотворительные дела юных казачат, отражающие идеи толерантности, милосердия и справедливости, и снимали видеоролик о своих “добрых” делах.

На этапе рефлексии “Казак живет не тем, что есть, а тем, что будет” команды подводят итоги проектной работы и составляют синквейны о проекте и казачестве, наставники заполняют итоговую анкету и оставляют отзыв о проекте.

В течение нескольких месяцев команды транслировали результаты работы, обменивались опытом и делились впечатлениями, выражая тем самым своё отношение не только к проекту, но и к обозначенной теме.

В ходе проекта совместно с казаками - наставниками были разработаны методические рекомендации, которые определяют образ педагога и обучающихся, транслирующих казачью культуру.

В результате участия в сетевом проекте у команд были созданы и представлены следующие продукты: онлайн презентация со всеми материалами проекта, фотоотчеты и видеоролики с участием обучающихся о боевых

традициях казачества России, информационные постеры о казачьих атаманах прошлого и современности, о казаках - защитниках всех времен, фотоколлажи и информационные материалы о проведенных акциях и других совместных мероприятиях, видео с народными играми донских казаков, интерактивные онлайн игры по теме проекта.

В ходе реализации проекта в блоке “МетодКопилка” наставники команд разрабатывают интерактивные игры, тесты, анкеты, содержание которых отражает боевые традиции того войска, которому принадлежит команда, и славу казачества России, в целом, что дает возможность распространения опыта через трансляцию методических материалов на сайте проекта. МетодКопилка позволила педагогам – наставникам обобщить и представить собственный опыт участия в проекте через создание интерактивных методических продуктов регионального (казачьего) содержания.

По итогам проекта командами создаются базы готовых методических и информационных продуктов для последующего использования и распространения культурных практик казачьего содержания.

Оценивание проектных работ

В течение проекта работала экспертная группа, которая осуществляла экспертизу представленных материалов в соответствии с критериями оценивания. По результатам экспертизы команды награждались Дипломами Победителей и Участников. По результатам проекта большая часть команд прошли максимальное количество заданий проекта и показали высокий уровень представления проектных материалов.

Из 43 команд, зарегистрированных на проекте, успешно завершили проект 33, что составляет 78 % успеваемости и говорит о его высокой результативности.

В перспективе развития предусмотрено расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между образовательными организациями области и страны, реализующих национальный (в том числе, казачий) компонент и поиск новых форм работы по духовно – нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию, в том числе и информационно - коммуникативных по сетевому взаимодействию обучающихся.

Заключение

Сетевая проектная деятельность нашей команды набирает обороты, и отзывы участников говорят о значимости заявленной темы и об актуальности используемых форм, методов и приемов для повышения компетенций не только обучающихся, но и самих педагогов.

Сетевые проекты для обучающихся направлены на развитие их познавательной и социальной активности через использование их интереса к современным ИКТ для того, чтобы:

- повысить профессиональные навыки педагогов по организации проектной деятельности;
- развивать интерес к заявленной теме через сетевую проектную деятельность;
- перенять опыт других команд - участников,
- научиться сотрудничеству и сотворчеству.

В течение года в проекте приняли участие около 500 обучающихся и 80 педагогов, что говорит о значимости и масштабности проделанной работы. Территориальный охват проекта – 30 % от общего количества районов и городов Ростовской области, а, значит, тема распространения казачьей идентичности актуальна как для современной истории, так и для образования.

Проект завершен, и его по праву можно отнести к инновационным механизмам психолого - педагогического сопровождения обучающихся всех ступеней образования. Содержание проектных заданий помогает создать положительную мотивацию, способствует развитию личностных, метапредметных и предметных умений ученика и предлагает новый, нетрадиционный подход к предъявлению новых знаний, опирается на многочисленные источники информации, побуждая учащихся к самостоятельному добыванию знаний по интересующей теме, способствует развитию коммуникативных навыков, творческих способностей личности.

И, что самое главное, формируется потребность нести другим идеи духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма.

Казачами Россия крепка!